

社会福祉法人 穂積会

安 全 計 画

2023年3月28日

保育安全計画

◎安全点検

(1) 施設・設備・園外環境（散歩コースや緊急避難先等）の安全点検

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
重点点検箇所	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 消防機器点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
重点点検箇所	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検 消防機器点検 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の点検実施項目の点検実施（日常）（保育室・遊具） 毎週の点検項目の点検実施（定期） 医薬品点検

(2) マニュアルの策定・共有

分野	策定期期	見直し（再点検） 予定期期	掲示・管理場所
重大事故防止マニュアル	R4年 4月 1日	R6年 2月 日	

<input type="checkbox"/> 午睡	年 月 日	年 月 日	
<input type="checkbox"/> 食事	年 月 日	年 月 日	
<input type="checkbox"/> プール・水遊び	年 月 日	年 月 日	
<input type="checkbox"/> 園外活動	年 月 日	年 月 日	
災害時マニュアル	R4年 4月 1日	R6年 2月 日	
119番対応時マニュアル	R4年 4月 1日	R6年 2月 日	
救急対応時マニュアル	R4年 4月 1日	R6年 2月 日	
不審者対応時マニュアル	R4年 4月 1日	R6年 2月 日	

◎児童・保護者に対する安全指導等

(1) 児童への安全指導（認可外保育施設の生活における安全、災害や事故発生時の対応、交通安全等）

	4~6月	7~9月	10~12月	1~3月
--	------	------	--------	------

<p>乳児・1歳以上3歳未満児</p>	<p><input type="checkbox"/> 0・1歳児 ・訓練の際の非常放送等の音声に慣れていくよう丁寧な言葉かけを心がける。 <input type="checkbox"/> 2歳児 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝える。 ・訓練の際の非常放送等の音声に慣れていくよう丁寧な言葉かけを心がける。</p>	<p><input type="checkbox"/> 0・1歳児 ・訓練の際の非常放送等の音声に慣れていくよう丁寧な言葉かけを心がける。 <input type="checkbox"/> 2歳児 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝える。 ・訓練の際の非常放送等の音声に慣れていくよう丁寧な言葉かけを心がける。 ・訓練の際、保育士の言葉かけに応じた行動をとれるよう、丁寧に誘導する。</p>	<p><input type="checkbox"/> 0・1歳児 ・訓練の際の非常放送等の音声に慣れていくよう丁寧な言葉かけを心がける。 <input type="checkbox"/> 2歳児 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝える。 ・訓練の際の非常放送等の音声に慣れていくよう丁寧な言葉かけを心がける。 ・訓練の際、保育士の言葉かけに応じた行動をとれるよう、丁寧に誘導する。</p>	<p><input type="checkbox"/> 0・1歳児 ・訓練の際の非常放送等の音声に慣れていくよう丁寧な言葉かけを心がける。 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝える。 <input type="checkbox"/> 2歳児 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝える。 ・訓練の際の非常放送等の音声に慣れていくよう丁寧な言葉かけを心がける。 ・訓練の際、保育士の言葉かけに応じた行動をとれるよう、丁寧に誘導する。</p>
<p>3歳以上児</p>	<p><input type="checkbox"/> 3～5歳児共通 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝え、理解させる。 ・訓練の際、非常放送等の音声や保育士の指示に従って、的確な行動をとれるよう、基本の行動を繰り返して伝え、理解させる。 ・園内の遊具や用具の危険要因と安全な遊び方・使い方を伝え、理解させる。 <input type="checkbox"/> 5歳児 ・自ら危険要因を見つけられるよう、危険なモノの在りかを伝え、理解させる。</p>	<p><input type="checkbox"/> 3～5歳児共通 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝え、理解させる。 ・訓練の際、非常放送等の音声や保育士の指示に従って、的確な行動をとれるよう、基本の行動を繰り返して伝え、理解させる。 ・園内の遊具や用具の危険要因と安全な遊び方・使い方を伝え、理解させる。 <input type="checkbox"/> 5歳児 ・自ら危険要因を見つけられるよう、危険なモノの在りかを伝え、理解させる。</p>	<p><input type="checkbox"/> 3～5歳児共通 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝え、理解させる。 ・訓練の際、非常放送等の音声や保育士の指示に従って、的確な行動をとれるよう、基本の行動を繰り返して伝え、理解させる。 ・園内の遊具や用具の危険要因と安全な遊び方・使い方を伝え、理解させる。 <input type="checkbox"/> 4・5歳児 ・自ら危険要因を見つけられるよう、危険なモノの在りかを伝え、理解させる。 ・訓練の際、非常放送等の音声や保育士の指示の有無にかかわらず、自ら行動できるよう、誘導していく。</p>	<p><input type="checkbox"/> 3～5歳児共通 ・散歩中に基本的な交通安全のルールを伝え、理解させる。 ・訓練の際、非常放送等の音声や保育士の指示に従って、的確な行動をとれるよう、基本の行動を繰り返して伝え、理解させる。 ・園内の遊具や用具の危険要因と安全な遊び方・使い方を伝え、理解させる。 <input type="checkbox"/> 4・5歳児 ・自ら危険要因を見つけられるよう、危険なモノの在りかを伝え、理解させる。 ・訓練の際、非常放送等の音声や保育士の指示の有無にかかわらず、自ら行動できるよう、誘導していく。</p>

(2) 保護者への説明・共有

4~6月	7~9月	10~12月	1~3月
<p>□一斉メールや掲示板等で、園における訓練計画・訓練内容・訓練結果を公表する。</p> <p>□一斉メールや掲示板等で、園活動における園児の安全に関する考え方および保護者に理解・協力してもらいたい点を伝え、理解を求める。</p> <p>※ 保護者の理解と協力を求める項目例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お迎え時の不審者の紛れ込み侵入防止 ・登園、降園時の交通事故防止 ・地震発生時・台風直撃時の園の対応 	<p>□一斉メールや掲示板等で、園における訓練計画・訓練内容・訓練結果を公表する。</p> <p>□梅雨入りに伴う大雨や台風直撃に伴う大雨に備え、大雨や台風直撃時の園の対応について、一斉メールや掲示板等で保護者に対して周知を図るとともに、園の対応について、理解と協力を求める。</p>	<p>□一斉メールや掲示板等で、園における訓練計画・訓練内容・訓練結果を公表する。</p> <p>□台風直撃に伴う大雨に備え、大雨や台風直撃時の園の対応について、一斉メールや掲示板等で保護者に対して周知を図るとともに、園の対応について、理解と協力を求める。</p> <p>□一斉メールや掲示板で、園活動における園児の安全に関する考え方および保護者に理解・協力してもらいたい点を説明する。</p> <p>※ 保護者の理解と協力を求める項目例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お迎え時の不審者の紛れ込み侵入防止 ・登園、降園時の交通事故防止 ・地震発生時の園の対応 	<p>□入園説明会で、園活動における園児の安全に関する考え方および保護者に理解・協力してもらいたい点</p> <p>※ 保護者の理解と協力を求める項目例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お迎え時の不審者の紛れ込み侵入防止 ・登園、降園時の交通事故防止 ・地震・台風直撃時の園の対応 <p>※ 重要事項説明書に連動</p> <p>□一斉メールや掲示板等で、園における訓練計画・訓練内容・訓練結果を公表する。</p>

◎訓練・研修

(1) 訓練のテーマ・取組

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
避難 訓練等 ※1	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画
その他 ※2						日赤 乳幼児救急法 研修 2回
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
避難 訓練等 ※1	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画	別紙避難訓練計画
その他						

※2						
----	--	--	--	--	--	--

※1 「避難訓練等」・・・認可外保育施設指導監督基準第3の1（2）の規定に基づき定期的実施する避難及び消火に対する訓練

※2 「その他」・・・「避難訓練等」以外の119番通報、救急対応（心肺蘇生法、気道内異物除去、AED・エピペン®の使用等）、不審者対応、送迎バスにおける見落とし防止等

（2）訓練の参加予定者（全員参加を除く。）

訓練内容	参加予定者
緊急時対応訓練	各クラスより数名
学校安全実践力向上セミナー 8月	全員

(3) 職員への研修・講習（園内実施・外部実施を明記）

4~6月	7~9月	10~12月	1~3月
<p>□園内研修 ・テーマ 防災 ・内容 ・ハザードマップに基づいた、園が位置する地域のリスクの認識と園としての対応の考え方 ・地震発生時の危険回避行動と危険回避行動を的確に行うための『危険なモノ』と『安全なトコロ』の発見</p>	<p>□園内研修 ・テーマ 園内での保育事故防止の基本 1 ・内容 ・危機管理能力を向上させるための基本（観察力・分析力・洞察力）を身に着けるための具体的な手順</p>	<p>□園内研修 ・テーマ 園内での保育事故防止の基本 2 ・内容 ・危機管理能力を向上させるための基本（観察力・分析力・洞察力）を身に着けるための具体的な手順と保育現場での具体的な事例の検証</p>	<p>□園内研修 ・テーマ 園内での保育事故防止の基本 3 ・内容 ・保育現場での具体的事例の検証とヒヤリハットの正しい理解</p>

(4) 行政等が実施する訓練・講習スケジュール ※所属する自治体・関係団体等が実施する各種訓練・講習スケジュールについて参加目途にかかわらずメモする

研修・講習のスケジュール確認後、

参加申し込み等実施予定。

◎再発防止策の徹底（ヒヤリ・ハット事例の収集・分析及び対策とその共有の方法等）

再発防止策の徹底するためには、単にヒヤリハット事例の検証にとどまらず、根本となる危機管理能力・危機対応能力を向上させることが極めて重要である。特に、危機管理能力向上のためには、その基本となる『観察力』・『分析力』・『洞察力』を身に着け、レベルアップさせることが不可欠となる。

また、この『観察力』・『分析力』・『洞察力』は個々の職員の理解や能力に依存する属人的なものではなく、園としての職員間の横断的な共通認識（＝基準）に基づいたものでなければならない。

このため、安全に関する職員への研修を通じて、『園としての基準』に基づいた職員の『観察力』・『分析力』・『洞察力』の底上げ・向上を計り、再発防止策のみならず保育事故防止の徹底を目標とする。

◎その他の安全確保に向けた取組（地域住民や地域の関係者と連携した取組、登降園管理システムを活用した安全管理等）

当園が位置する地域は、荒川の氾濫に伴う浸水想定区域に入っており、荒川氾濫時には深刻な洪水被害が想定されている。

このため、園児及び職員の生命の安全を確保するためには、台風等発生時の気象情報の推移や河川の水位情報をより早く入手することが極めて重要となる。

更には、行政機関との情報の連携が不可欠であり、今後、行政機関の担当窓口と密な連携を維持・継続する。

また、園児の保護者に対しても、この地域の特性的リスクを十分に周知し、園の早めの対応について理解と協力を得られるよう、保護者への情報発信と理科・協力体制の醸成に注力する。

