

社会福祉法人 穂積会

不審者への対応マニュアル

01 不審者への対応 (園児が 園舎内にいるとき)

1. 不審者の判断基準

1) 職員以外の外部の人間が園舎内に入るときの基本ルール

①送迎の時は、「保護者プレート」を首からさげる。

②来客者は「来客者プレート」を首からさげる。

③園舎内に入るときは、玄関入口で受付をしてから入る、それ以外は原則として通らない

2) 上記1)の基本ルールを守らない人は、全て『不審者』と判断する

※不審者らしき人に

声をかけたりしない！

2. 不審者と判断した場合の対応

場所：園庭

1) 職員同士の合図

『北海道の鹿児島さんが〇〇に来られました』

※場所：うめの部屋の中

：うめ組のテラスの外

で職員間に連絡・館内放送

2) 園児を最寄りの保育室に誘導し、室内から 施錠

※素早く、かつ静かに行動！

3) 携帯電話または事務所の電話から110番通報

02 不審者への対応（園庭にいるとき）

1. 不審者の判断基準

- 1) 保護者以外の人で園児に近づく人かつ
- 2) 職員が（なんとなく）オカシイと感じる人

は、全て『不審者』と判断する

※なんとなくオカシイと感じた場合声をかけない！

2. オカシイと感じたときの対応

- 1) 職員同士の合図

園庭にいる職員：『北海道の鹿児島さんが来られました』で職員間に連絡

- 2) 園児をゆっくりと園舎内に誘導し、園舎内から施錠

※静かに行動！

- 3) 最初に気づいた職員：1) を1人に伝えた後『北海道の鹿児島さんが園庭に来られました』で各クラスに連絡・館内放送
園舎内を施錠

- 4) 携帯電話または事務所の電話から

110番通報・警報ボタンを押す

03 不審者への対応（園外活動中）

1. 不審者の判断基準

- 1) 保護者以外の人で園児に近づく人かつ
- 2) 職員が（なんとなく）オカシイと感じる人

は、**全て『不審者』と判断する**

※**なんとなくオカシイと感じた場合
声をかけない！**

2. オカシイと感じたときの対応

- 1) 職員同士の合図『**北海道の鹿児島さんが来てますよ**』で職員間に連絡
- 2) 園児に言葉かけをして自分の方に集める
- 3) アブナイと感じたら、職員が一斉に防犯ブザーを鳴らす（2個／人）
- 4) 携帯電話から**110番通報**

04 日頃の準備 1

1. 基本ルールの周知

1) 基本ルールとは？

- ①送迎の時は、「保護者プレート」を首からさげる。
- ②園舎内に入るときは、玄関からのみそれ以外は原則として通らない

2) 周知する内容

上記の基本ルールを守らない人は保護者であるかどうかにかかわらず110番通報の対象となる、こと

3) 周知する相手

①保護者

(お迎えに来る可能性のある人全て)

②地域の方

③取引業者

④地元警察署

⑤職員

4) 周知の方法

- ①おたより
- ②張り紙
- ③告知版など

04 日頃の準備 2

2. 園のウイークポイントの抽出と周知

1) 園のウイークポイントとは？

- ①園舎内に侵入しやすい出入口
- ②園舎内から園庭を見て、死角になる場所
- ③不審者侵入のリスクが高いと職員が感じる場面・状況（登降園時など）

2) 周知する内容

- ①ウイークポイントの内容
- ②ウイークポイントと考える理由

※季節によって、園庭の樹の繁り方などで死角の範囲が変わるため、ウイークポイントについては
毎月確認し周知する！

04 日頃の準備 3

3. 不審者の確認

1) 保護者 \leftrightarrow 職員の確認

①送迎の時は、「保護者プレート」

②来客者には、「来客プレート」

の着用を徹底する。

⇒不審者を浮き上がらせるため

2) 不審者がいると判断したとき

オカシイと感じたときの

職員間の合図

『北海道の鹿児島さんが来られました』

05 訓練 1

1. 気づく訓練

園の部外者に園庭⇒園内に入ってもらい、職員がより早く不審者の存在に気づく

2. 職員間の連絡と園児の誘導訓練

不審者に気づいた、またはオカシイと思った職員が、他の職員に合図し、園児を速やかかつ静かに

最寄りの保育室に誘導する

3. 防犯ブザーを鳴らす訓練

実際に防犯ブザーを複数個（2個以上最大4個程度）鳴らし、

①鳴らし方

②音の大きさ

を実感する

※事前に地元警察に連絡し、
訓練の内容を伝え、
了解してもらう

05 訓練 2

4. 通報訓練

不審者と判断した場合、
オカシイと感じた場合に、

「園児を集めて退避させる役割」と
「110番通報する役割」を速やかにする訓練

※最初に気づいた職員が1人の職員へ退避するよう伝え、直に110番通報を行う

110番通報した際に、端的かつ的確に情報を伝える訓練

- ・こちらは古賀市新久保1-3-24のほづみこども園です
- ・現在（園内・○○＝園外活動の場所）にいます
- ・不審者と思われる人が○○しています
- ・園児は今○○しています
- ・至急、来てください。